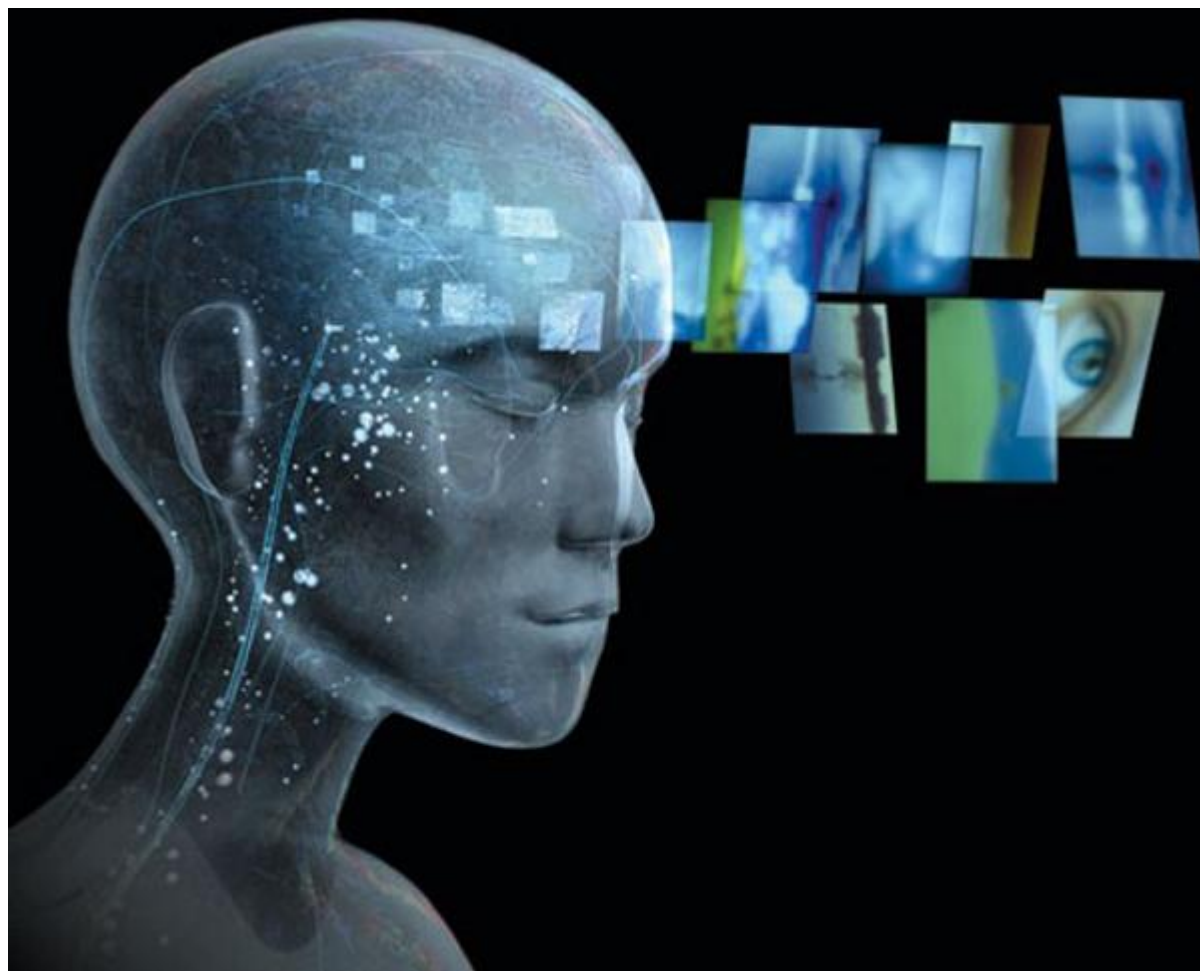


Возникновение и развитие сознания человека. Сознание и бессознательное.



План:

- Возникновение и развитие сознания;
- Трехаспектная структура сознания: чувственная ткань, значение, личностный смысл;
- Природа человеческого сознания;
- Свойства сознания (характеристика разных школ и направлений).



1. Возникновение и развитие сознания.

Психика человека предполагает сосуществование различных уровней психического отражения, из которых наиболее высоким является уровень сознания. По мнению А. Н. Леонтьева, сознание не возникает одномоментно, а формируется постепенно, по мере усложнения человеческих отношений.

Сознание — это такое отражение действительности, в котором выделяются его объективные, независимые от субъективного состояния свойства и формируется устойчивая картина мира. Сознание отражает мир «сам по себе», а не в связи с тем или иным потребностным состоянием субъекта.

По А. Н. Леонтьеву, главной предпосылкой сознания является **совместный труд**, включающий в себя разделение трудовых функций.

Если обратиться к структуре деятельности, проявляющейся на данном этапе, то мы видим, что начинают обособляться виды активности, в которых **предмет** и **мотив** не совпадают между собой. Такой структурный компонент деятельности А. Н. Леонтьев называет «действием». Действие направляется не напрямую на мотив, побудивший его деятельность, а на отличающуюся от мотива цель. Деятельность становится социально разделенной, а это требует не только отражения своих целей в их отношении к мотивам, но и представлений о целях действий и мотивах других людей — участников совместной деятельности. С возникновением целенаправленного действия складывается объективная необходимость и возможность сознания.

Другим важнейшим фактором, участвующим в формировании сознания, является **язык**. Причем язык человека коренным образом отличается от коммуникативных сигналов животных. **Человеческий язык — истинный носитель сознания.** Сам термин сознание включает в себя две составляющие: сознание, т. е. совместное, общественное, универсальное для всех знание. Слово языка несет в себе не только предметное значение, но **обобщенное предметное значение.** Конечно, зачаточное сознание первобытного человека не сопоставимо с сознанием человека современного. Развиваясь и совершенствуясь, сознание достигает формы **самосознания**, в котором происходит осознание человеком самого себя, своих качеств и свойств, потребностей, целей и ценностей.



2. Трехаспектная структура сознания.

Сознание имеет сложное строение. По А. Н. Леонтьеву, следует говорить о трех, различных по своему функциональному значению образующих сознания.

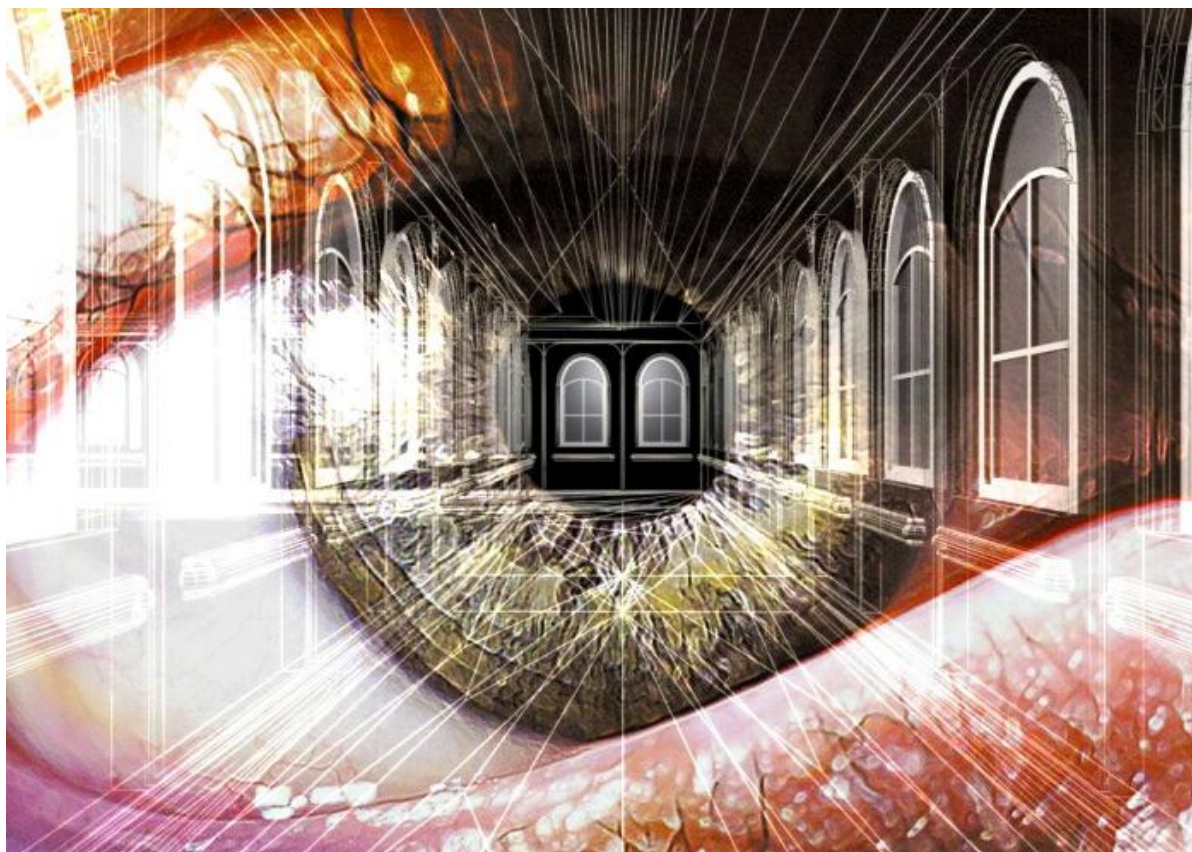
Первая — **чувственная ткань сознания**. Чувственная часть сознания включает в себе чувственные впечатления, чувственные образы. Чувственная ткань необходимая, но во многом второстепенная образующая сознания.

Вторая — **значение**. Совокупность значений включает в себя не только значения слов языка, но и значения событий, слов, состояний и т. д.

Генезис, строение и функционирование конкретных систем значений изучает психосемантика.

Третья образующая — **личностный смысл**. Он, в отличие от универсального значения «для всех», фиксирует то или иное событие для человека лично, как оно относится к его системе мотивов.

Таким образом, как пишет А. Н. Леонтьев: «**Сознание** выступает перед нами как **движение**, связывающее сложнейшие моменты: **реальность мира**, представленную в чувственной ткани, **опыт человечества**, отраженный в значении, и **пристрастность существования каждого из нас**, заключающуюся в обретении личностного смысла — значения для индивидуальной жизни.



3. Природа человеческого сознания.

Существенное отличие человека как вида от животных состоит в его особенности рассуждать и мыслить абстрактно, размышлять о своем прошлом, критически оценивая его, и думать о будущем, разрабатывая и реализуя рассчитанные на него планы и программы. Сознание является высшим уровнем отражения человеком действительности.

Независимо от того, каких философских позиций придерживались исследователи сознания, с ним неизбежно связывали так называемую **рефлексивную способность**, т. е. готовность сознания к познанию других психических явлений и самого себя. Первая психологическая характеристика сознания человека включает ощущение себя познающим субъектом, способность мысленно представлять существующую и воображаемую действительность, контролировать собственные психические и поведенческие состояния, управлять ими, способность видеть и воспринимать в форме образов окружающую действительность.

Мысленное представление и воображение действительности — вторая важная психологическая характеристика сознания. Она, как и сознание в целом, тесным образом связана с волей.

Воображения и представления не всегда находятся под сознательным волевым контролем, и в связи с этим правильнее было бы говорить не о сознании, а о предсознании — промежуточном психическом состоянии между сознанием и бессознательным.

Представление действительности, отсутствующей в данный момент времени или вовсе не существующей (воображение, грезы, мечты, фантазия), выступает как одна из важнейших психологических характеристик сознания.

Сознание тесным образом связано с **речью** и без нее в высших своих формах не существует. В отличие от ощущения и восприятия, представлений и памяти, сознательное отражение характеризуется рядом специфических свойств. Одно из них — осмысленность представляемого или осознаваемого, т. е. его словесно-понятийная означенность, наделенность определенным смыслом, связанным с человеческой культурой.

Другое свойство сознания состоит в том, что в сознании отражаются не все и не случайные, а только основные, главные, сущностные характеристики предметов, событий и явлений, т. е. то, что характерно именно для них и отличает их от других, внешне похожих на них явлений и предметов.

Третья характеристика человеческого сознания — его склонность к коммуникации, т. е. передаче другим лицам того, что осознает данный человек, с помощью языка и других знаковых систем. Коммуникативные возможности есть у многих высших животных, но от человеческих они отличаются одним важным обстоятельством: с помощью языка человек передает людям не только сообщения о своих внутренних состояниях (именно это является главным в общении животных), но и объективную информацию об окружающем мире. Еще одной важной особенностью человеческого сознания является наличие в нем интеллектуальных схем.



Обмениваясь друг с другом разнообразной информацией, люди выделяют в сообщаемом главное. Так происходит абстрагирование, т. е. отвлечение от всего второстепенного, и сосредоточение сознания на самом существенном.

Откладываясь в лексике, семантике, это главное затем становится достоянием индивидуального сознания человека по мере того, как он усваивает язык и научается пользоваться им как средством общения и мышления. Обобщенное отражение действительности и составляет содержание индивидуального сознания. Вот почему мы говорим о том, что без языка и речи сознание человека невысказуемо.

Язык и речь формируют два разных, но взаимосвязанных между собой пласта сознания: *систему значений* и *систему смыслов слов*. Значения слов называют то содержание, которое вкладывается в них носителями языка. Смыслом слова в психологии называют ту часть его значения или то специфическое значение, которое слово приобретает в речи употребляющего его человека.

Сознание существует не только в словесной, но и в образной форме. Наиболее ярким примером образного человеческого сознания является литература, искусство, музыка.

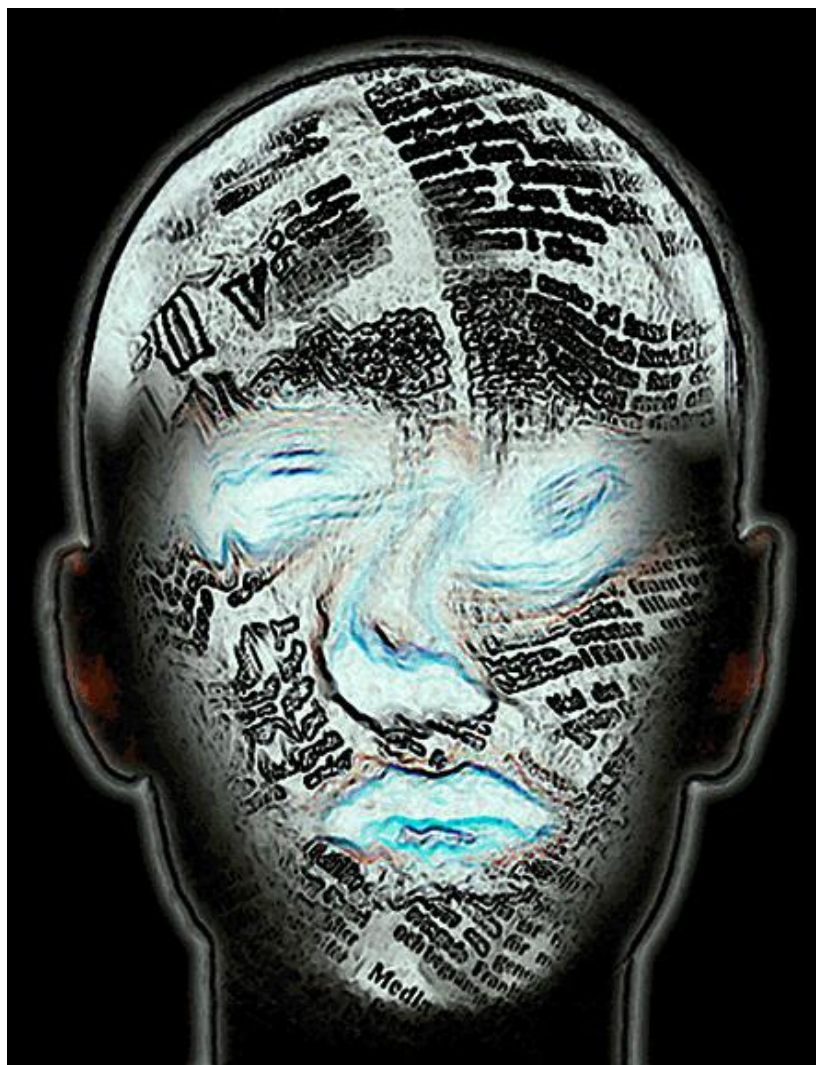
Возникновение и развитие сознания

Сознание человека возникло и развивалось в общественный период его существования. Главным условием возникновения и развития человеческого сознания является ***совместная продуктивная опосредованная речью орудийная деятельность людей.***

Точно так же в онтогенезе возникает и начинает развиваться индивидуальное сознание ребенка. Для его становления также необходимы совместная деятельность и активное общение взрослого с ребенком, выделение, осознание и словесное обозначение цели взаимодействия. С самого начала филогенетического возникновения и развития человеческого сознания его субъективным носителем становится речь, которое вначале выступает как средство общения (сообщения), а затем становится средством мышления (обобщения).

Особо важное значение для развития человеческого сознания имеет продуктивный, творческий характер человеческой деятельности. Сознание предполагает осознание не только внешнего мира, но и самого себя.

В начале своего развития, сознание человека направлено на внешний мир. Его называют **рефлексивным**. Второе направление связано с развитием мышления и постепенным соединением **МЫСЛИ СО СЛОВОМ**.



4. Свойства сознания (характеристика разных школ и направлений).

Многие психологи (Л. С. Выготский, А. Н. Леонтьев и др) считают, что благодаря особому образу жизни человека, особенностям его деятельности, владению языком, в котором мир представлен субъекту в своих существенных свойствах «идеально», человек, и только человек, способен иметь отношение к миру (еще К. Маркс писал, что животное ни к чему не относится, его среда не является противостоящим ему миром, животное не выделено из мира). И именно человек, как пишет Д. А. Леонтьев, является «единственным из всех живых существ, которому дан мир как единое связное целое, простирающееся в пространстве и времени, за пределы наличной ситуации и при этом предлежащее или предстоящее субъекту, а не просто его «окружающее».

В нашем сознании мир представлен в виде образа мира, который при этом мы можем отделить от самого мира, т. е. можем отдать себе отчет в том, что есть объективный мир и есть моя психическая деятельность, которая протекает по своим законам.

Следствиями такого разделения в сознании мира и его образа являются:

- 1) более объективное (по сравнению с досознательными формами психического отражения) постижение мира;
- 2) умение отдавать себе отчет в собственных психических процессах.

При этом в онтогенезе по мере возникновения сознания первое появляется раньше второго. Об этом писал еще Дж. Локк. А Леонтьев указывал, что осознание объекта начинается раньше осознания действительности.

Однако сознание не исчерпывается лишь сознательным образом мира. *Сознание есть также длящийся во времени процесс.*

У В. Вундта сознание рассматривалось как «поле», внутри которого выделялась также область внимания, т. е. ясного и отчетливого сознания.

Создатель структурализма Э. Б. Титченер представлял сознание в виде некой «волны». Он считал, что в течение какого-то промежутка времени в сознании одни его содержания поднимаются на уровень ясного сознания, другие — опускаются на уровень смутного сознания.

В концепции В. Джемса, одного из создателей американского функционализма, сознание предстало как поток, постоянно изменяющийся и текущий, характеризующийся избирательностью и субъективностью. Описанные им свойства сознания характеризовали сознание как процесс.

Перечислим теперь основные свойства сознания без подробной их расшифровки:

- 1) в структуре сознания выделяются поле сознания и поле внимания;
- 2) поле сознания и поле внимания имеют определенный объем; объем сознания — количество «элементов», которые могут вместиться за один акт восприятия(перцепции); объем внимания определяется как количество «элементов», которые могут быть восприняты ясно и отчетливо за один акт апперцепции;
- 3) в центре поля внимания выделяется фиксационная точка сознания (внимания), которая может не совпадать с точкой пересечения зрительных осей;
- 4) сознательный образ невозможно разделить на какие-либо отграниченные друг от друга элементы;
- 5) существует большая изменчивость состояний сознания во времени — появление то одного, то другого на «поверхности» сознания;

- 6) поток сознания ощущается непрерывным во времени;
- 7) сознание всегда принадлежит кому-то, что обозначается термином «субъективность сознания» (принадлежность субъекту);
- 8) процесс сознания обнаруживает свою избирательность;
- 9) сознание активно — это не только «картина» мира, но и сам процесс ее построения;
- 10) акты сознания обнаруживают направленность на объекты деятельности;
- 11) сознательное отражение мира человеком отличается от психического отражения у животных тем, что оно всегда «двухсубъективно»;
- 12) «двухсубъективность» сознания означает также то, что сознательное отражение мира может включать в себя разные взгляды на один и тот же предмет и поэтому носит более объективный (по сравнению с досознательными формами отражения) характер;

- 13) человек, обладающий сознанием, овладевает своими психическими процессами;
- 14) сознание не только отражает мир, но и творит его;
- 15) несмотря на некоторые общие черты сознания у людей разных социальных групп и культур, существует и социокультурная специфика сознания, которая зависит от структуры принятых в данной культуре ценностей, способов познания и т. д.



Рекомендуемая литература:

1) А. Г. Асмолов «На перекрестке путей к изучению психики человека: бессознательное, установка, деятельность // Хрестоматия по курсу «Введение в психологию»/ Ред.-сост. Е.Е.Соколова. - М.,2009. - С. 181 — 193; или по изданию: Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. - М., 2006. - С. 373 — 395.

2) Ю. Б. Гиппенрейтер Введение в общую психологию: Курс лекций. - М., 2008 (или более поздние издания). - Лекции 5, 6.

